



Spolufinancováno
Evropskou unií



Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠ – děti

Tento dokument obsahuje výsledky dotazníkového šetření mezi dětmi mateřských škol v rámci projektu:

MAP IV v ORP Neratovice
registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008464



Obsah

1. Respondenti dotazníku	3
2. Moderní didaktické formy	5
Hry a soutěže.....	6
Práce s počítačem, tabletem	7
Hry s interaktivní tabulí.....	9
Kreslení a malování	10
Skupinové činnosti	11
Tvoření.....	12
Projekty	13
Zahradnické práce	14
Dramatizace (hraní rolí)	15
Pracovní listy (sešity)	16
Prohlížení knížek, časopisů	17
Samostatné hry	18
Besedy	19
Pohybové hry, cvičení	20
Návštěvy divadla, kina, knihovny.....	21
Aktivity v přírodě.....	22
3. Volné komentáře	23
4. Závěrečné shrnutí dotazníkového šetření	24



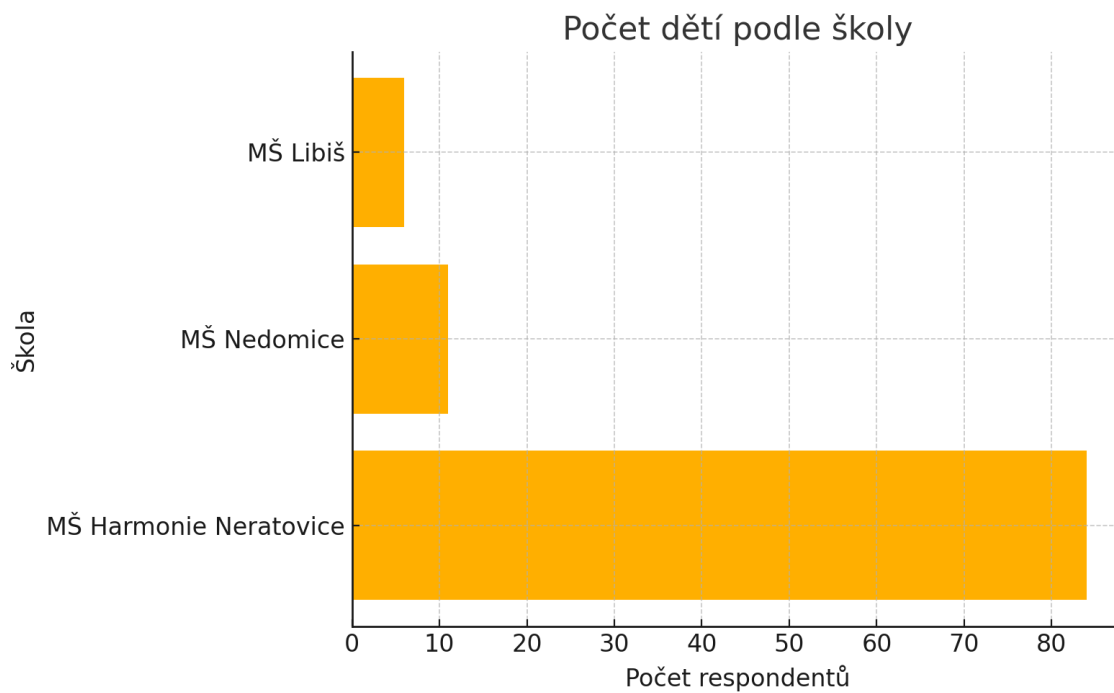
1. Respondenti dotazníku

Dotazníkového šetření se v rámci projektu MAP IV v ORP Neratovice zúčastnilo celkem 101 respondentů.

Počet respondentů podle školy

Počet respondentů podle školy

Škola	Počet respondentů
MŠ Harmonie Neratovice	84
MŠ Nedomice	11
MŠ Libiš	6

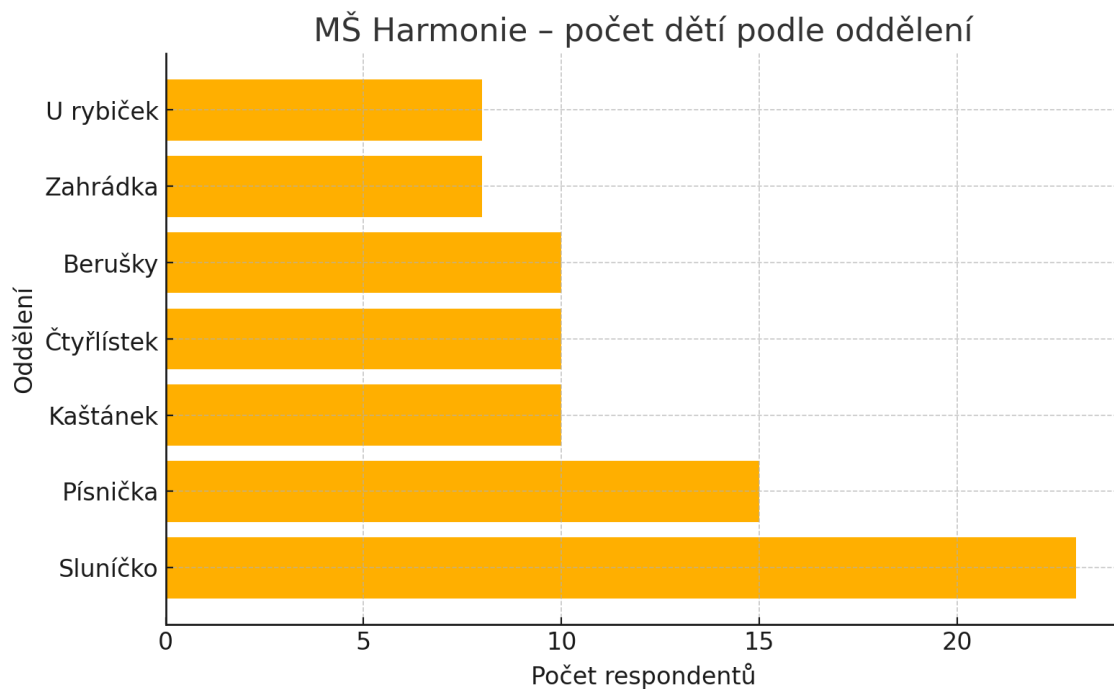




Rozdělení respondentů MŠ Harmonie:

Rozdělení MŠ Harmonie podle oddělení

Oddělení MŠ Harmonie	Počet respondentů
Sluníčko	23
Písnička	15
Kaštánek	10
Čtyřlístek	10
Berušky	10
Zahrádka	8
U rybiček	8





2. Moderní didaktické formy

Oblíbenost využívání jednotlivých didaktických forem podle dětí.

Dotazníkové šetření bylo pro děti uzpůsobeno. Využívali jsme obrázky.

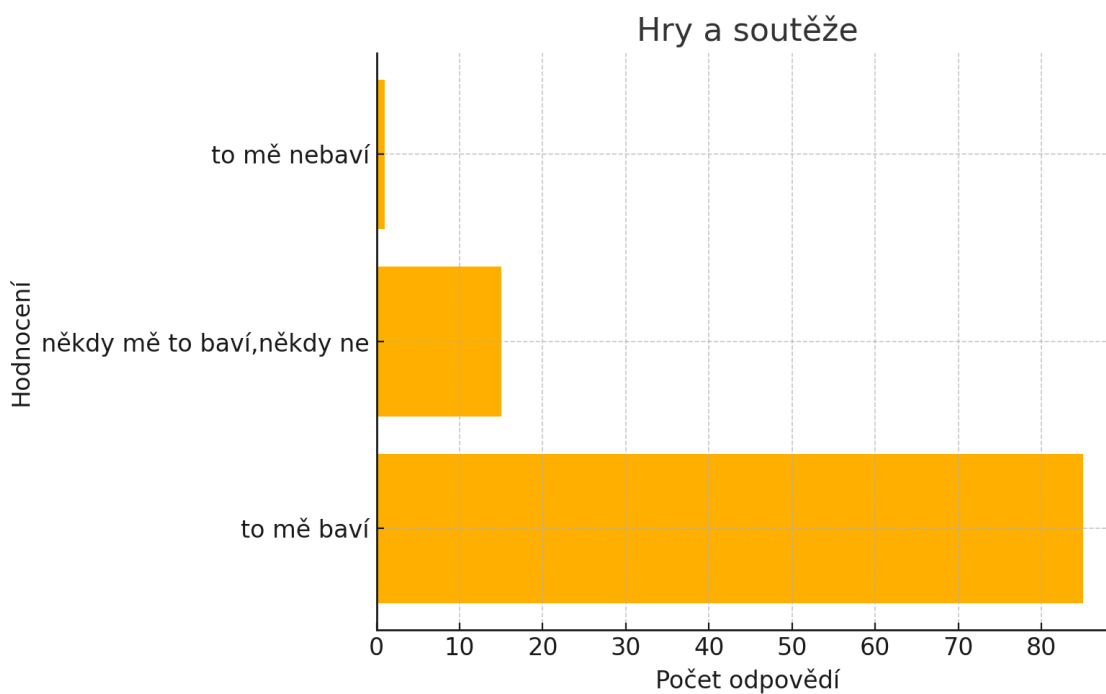
		
To mě baví	Někdy mě to baví, někdy ne	To mě nebaví



Hry a soutěže

Hry a soutěže

Hodnocení	Počet odpovědí
to mě baví	85
někdy mě to baví,někdy ne	15
to mě nebaví	1

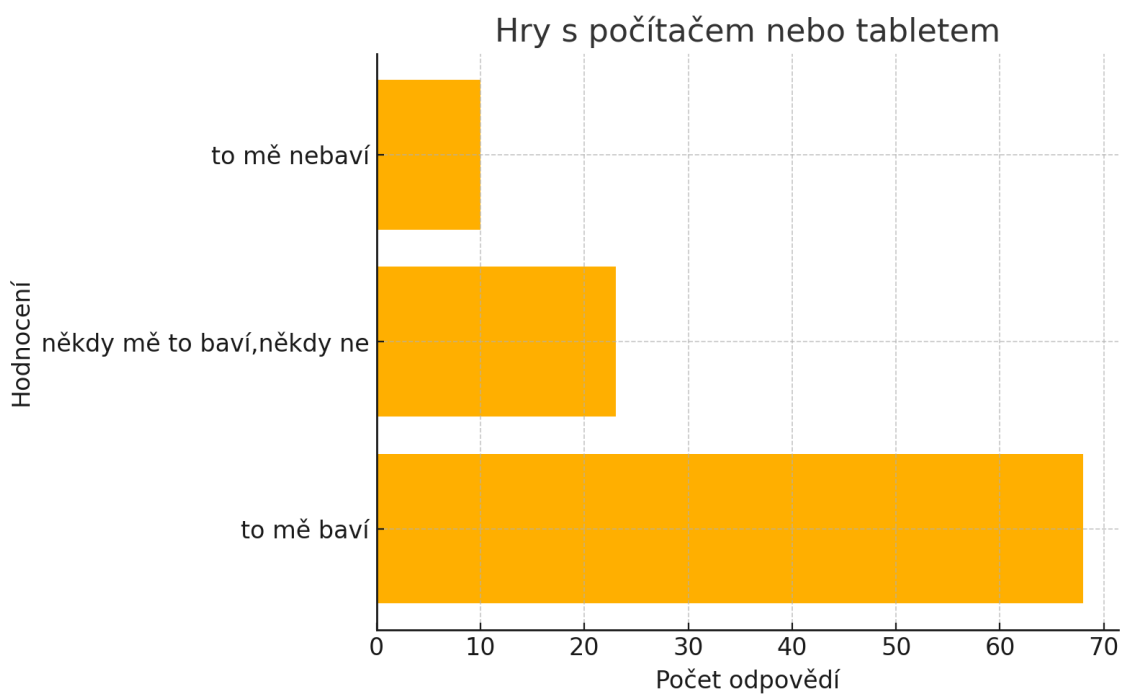




Práce s počítačem, tabletem

Hry s počítačem nebo tabletem

Hodnocení	Počet odpovědí
to mě baví	68
někdy mě to baví,někdy ne	23
to mě nebaví	10

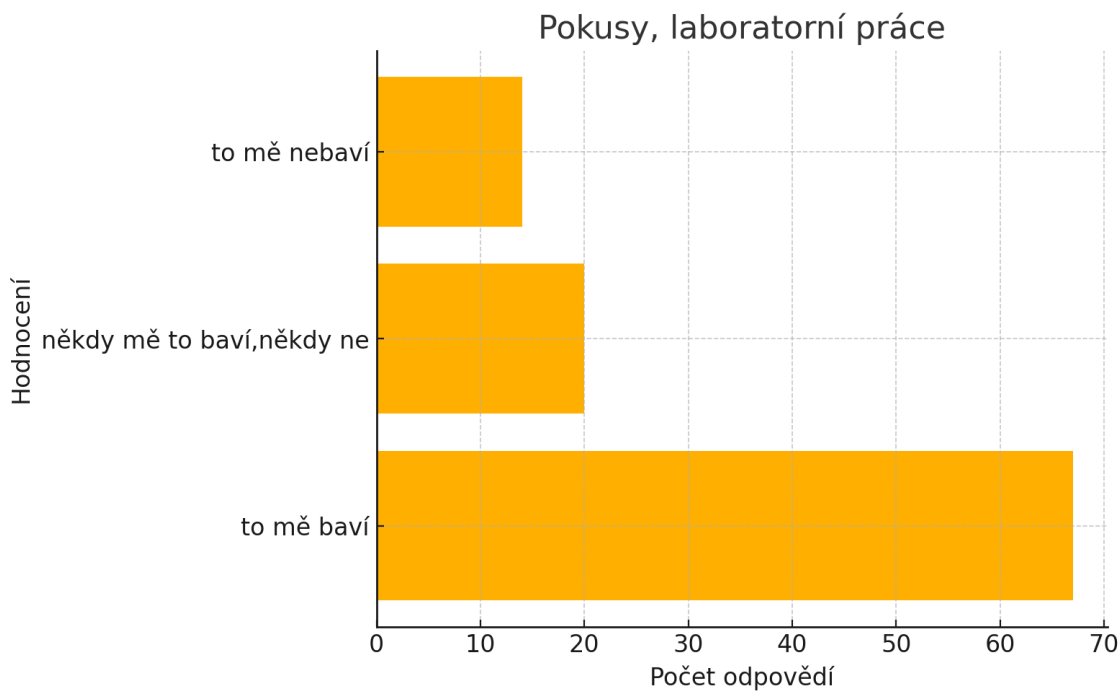




Pokusy, laboratorní práce

Pokusy, laboratorní práce

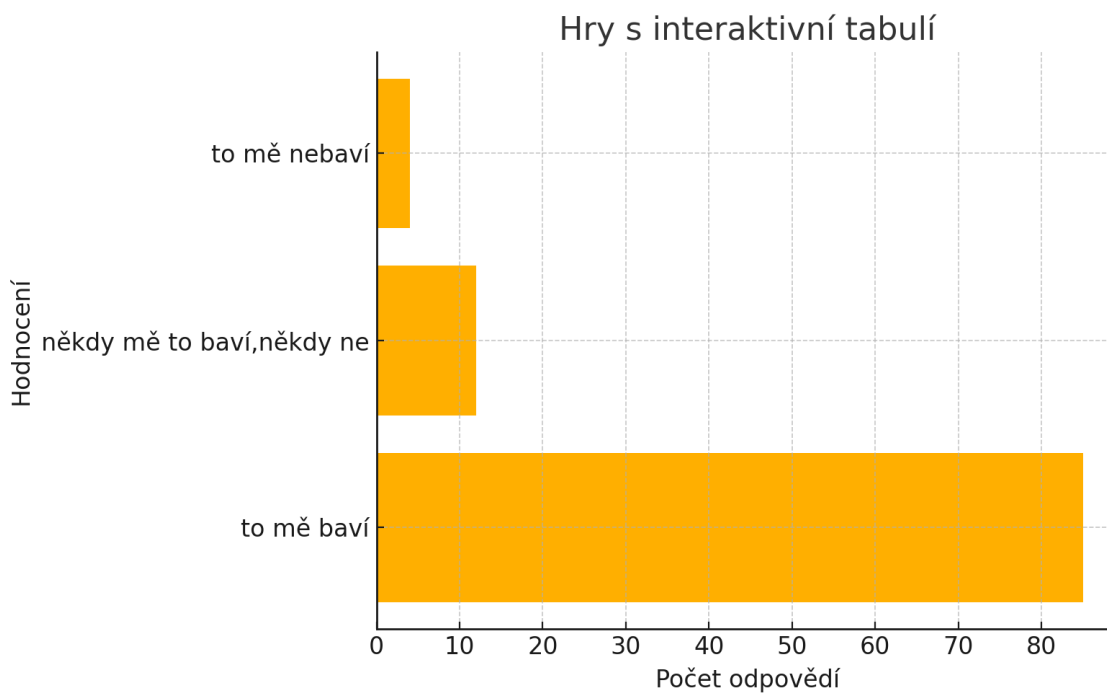
Hodnocení	Počet odpovědí
to mě baví	67
někdy mě to baví,někdy ne	20
to mě nebaví	14





Hry s interaktivní tabulí

Hodnocení	Počet odpovědí
to mě baví	85
někdy mě to baví,někdy ne	12
to mě nebaví	4

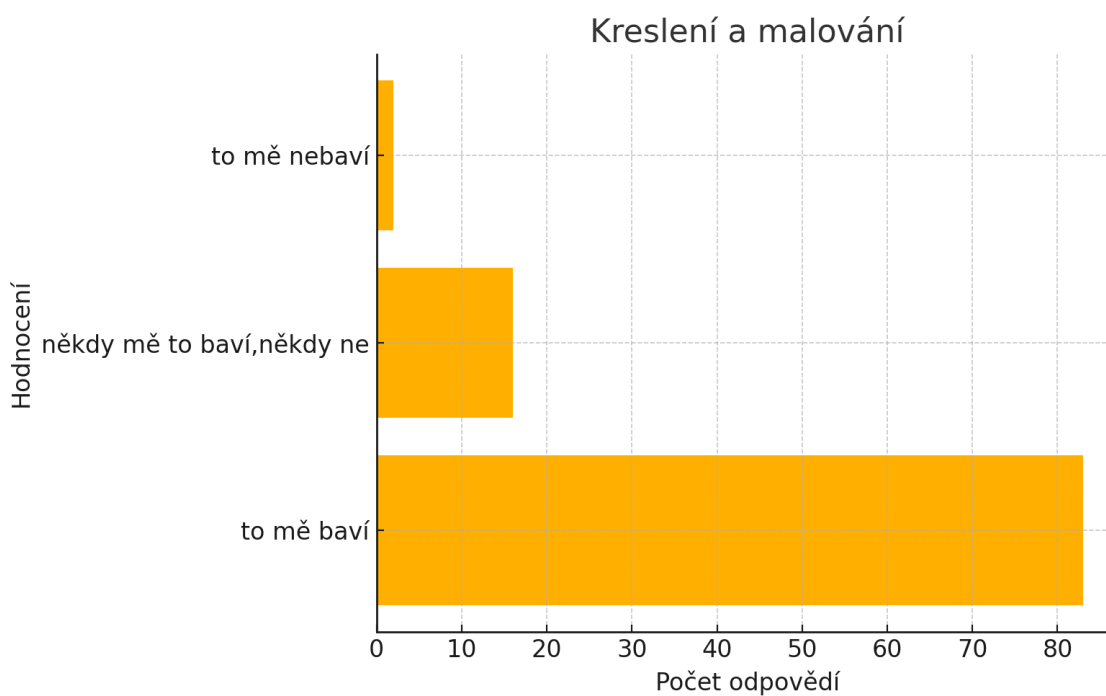




Kreslení a malování

Kreslení a malování

Hodnocení	Počet odpovědí
to mě baví	83
někdy mě to baví,někdy ne	16
to mě nebaví	2

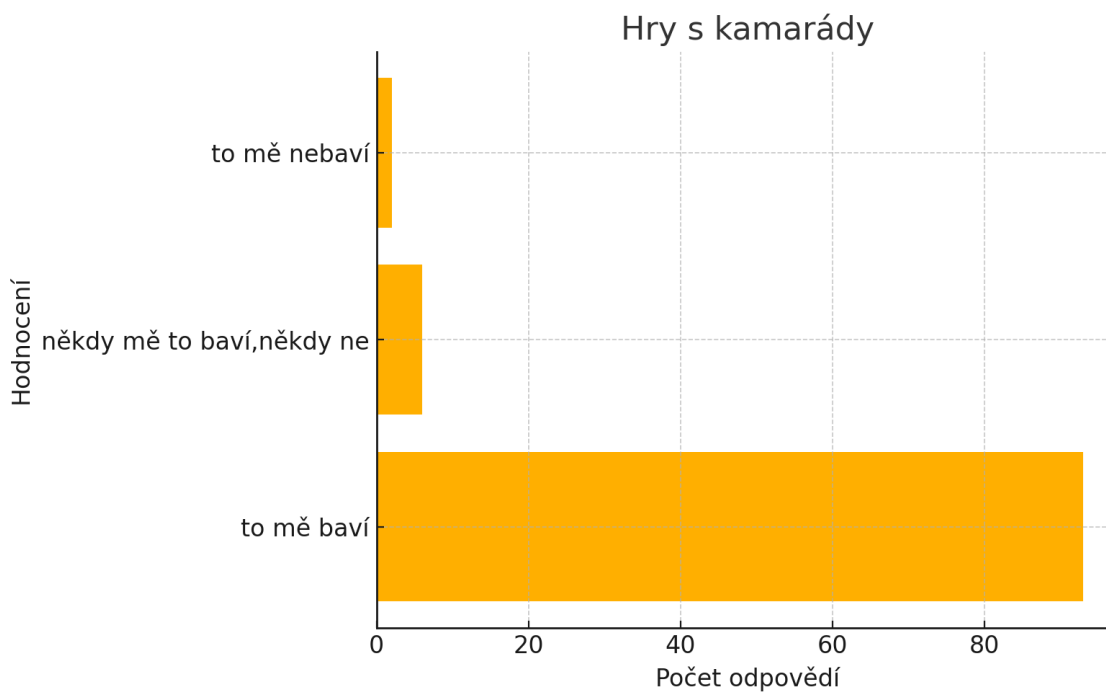




Skupinové činnosti

Hry s kamarády

Hodnocení	Počet odpovědí
to mě baví	93
někdy mě to baví,někdy ne	6
to mě nebaví	2

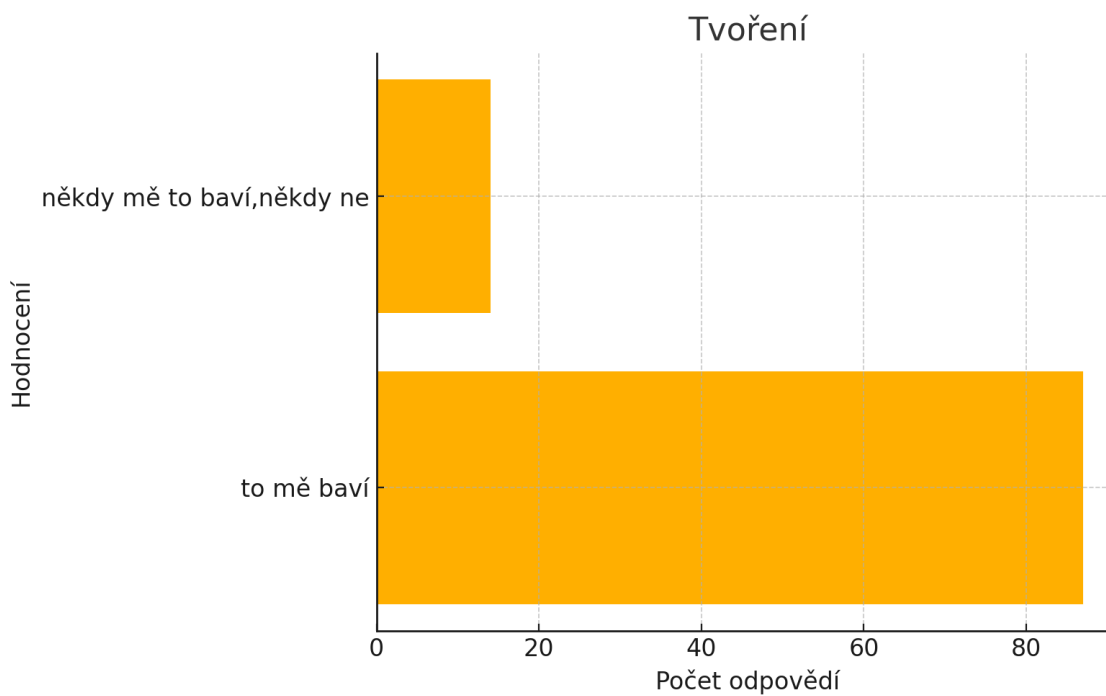




Tvoření

Tvoření

Hodnocení	Počet odpovědí
to mě baví	87
někdy mě to baví,někdy ne	14

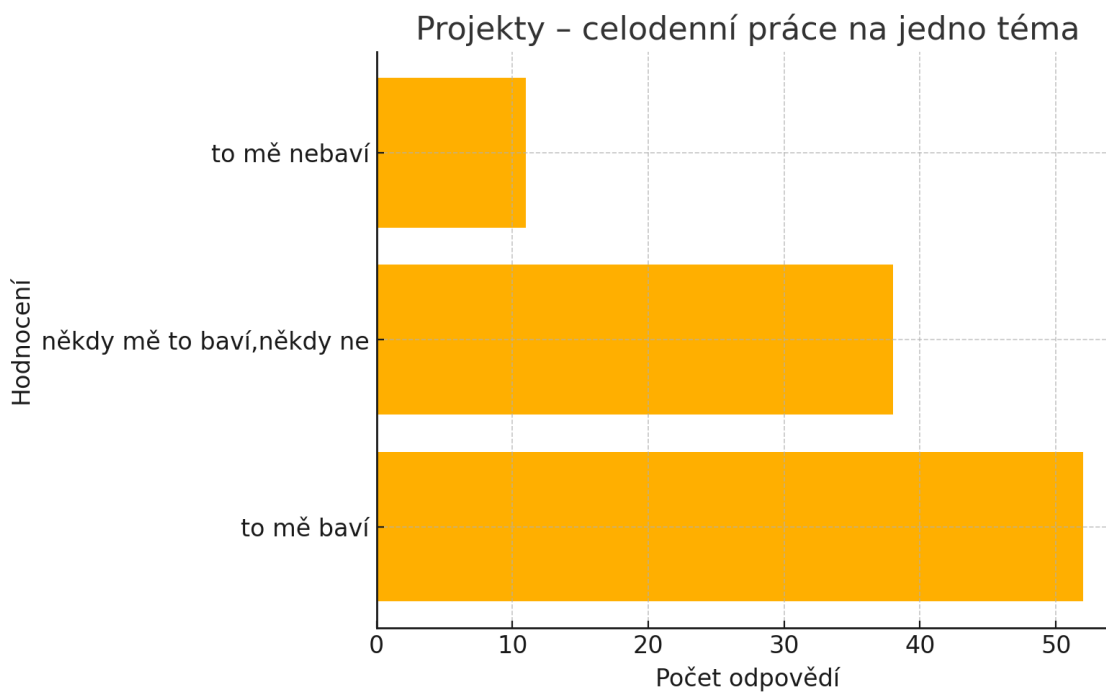




Projekty

Projekty - celodenní práce na jedno téma

Hodnocení	Počet odpovědí
to mě baví	52
někdy mě to baví,někdy ne	38
to mě nebaví	11

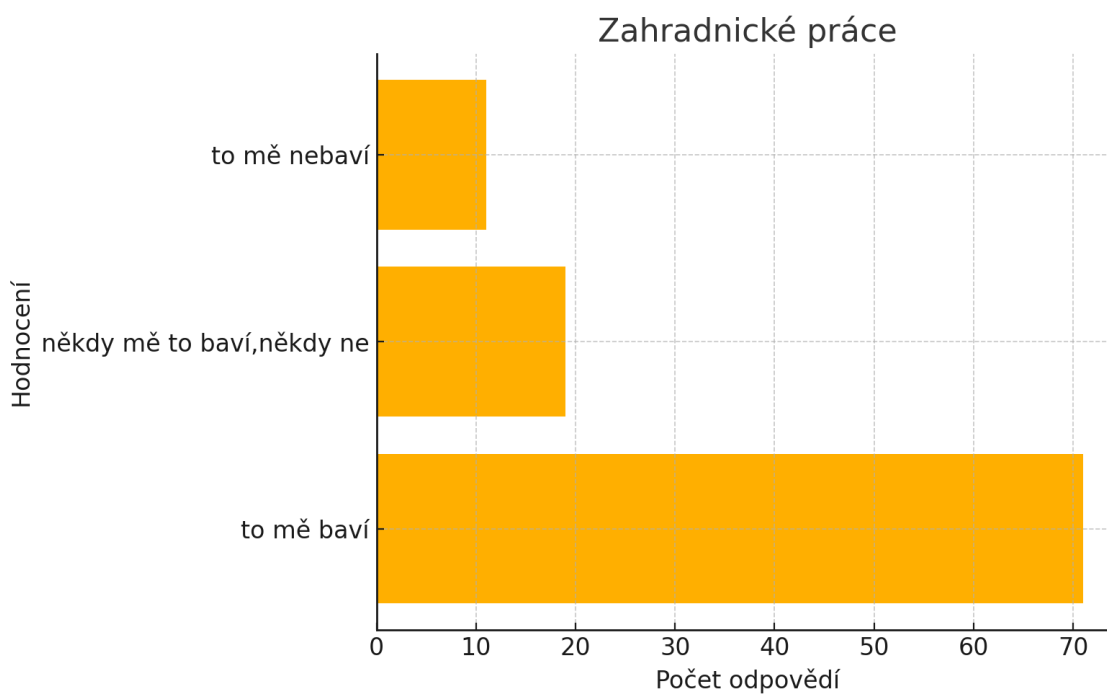




Zahradnické práce

Zahradnické práce

Hodnocení	Počet odpovědí
to mě baví	71
někdy mě to baví,někdy ne	19
to mě nebaví	11

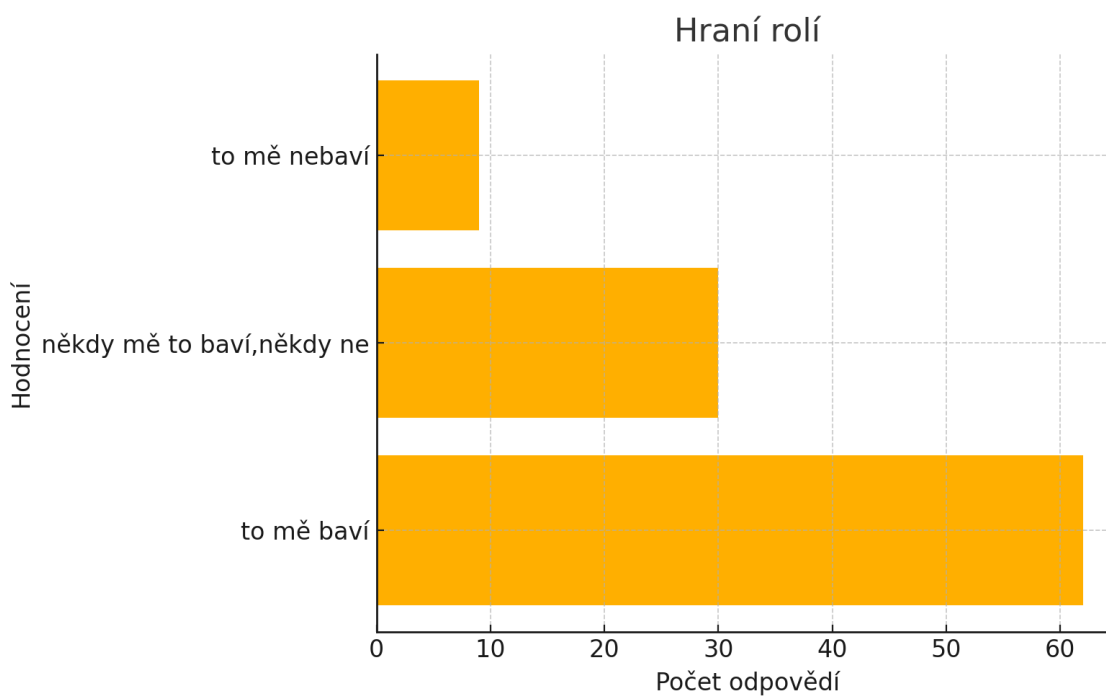




Dramatizace (hraní rolí)

Hraní rolí

Hodnocení	Počet odpovědí
to mě baví	62
někdy mě to baví,někdy ne	30
to mě nebaví	9

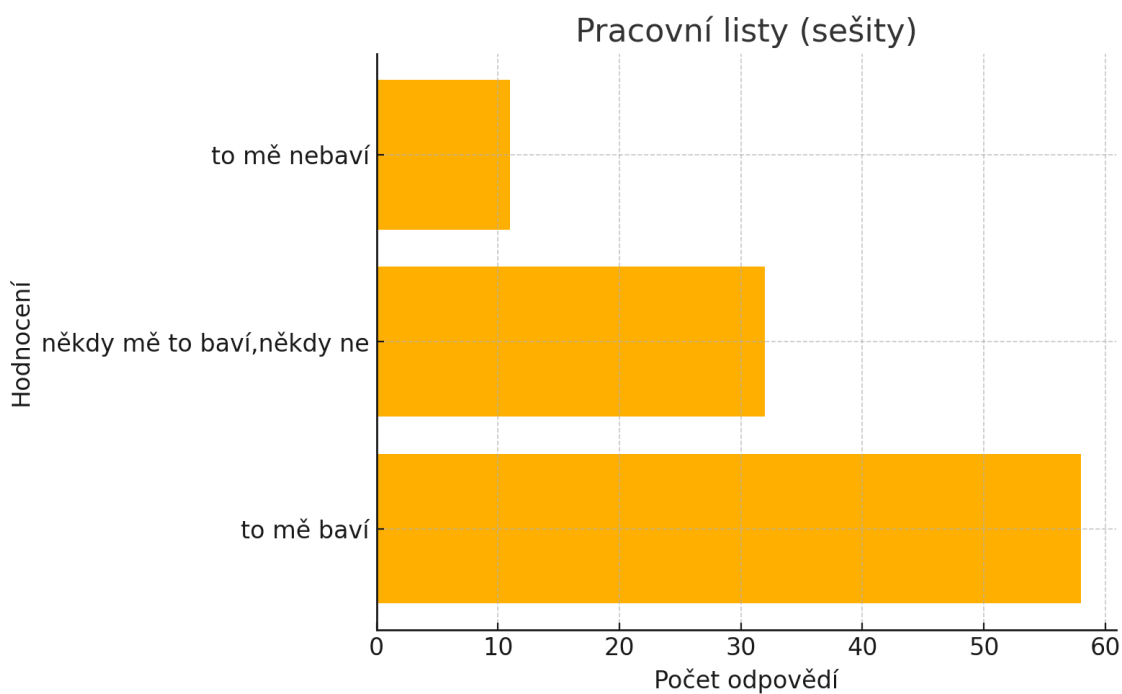




Pracovní listy (sešity)

Pracovní listy (sešity)

Hodnocení	Počet odpovědí
to mě baví	58
někdy mě to baví,někdy ne	32
to mě nebaví	11

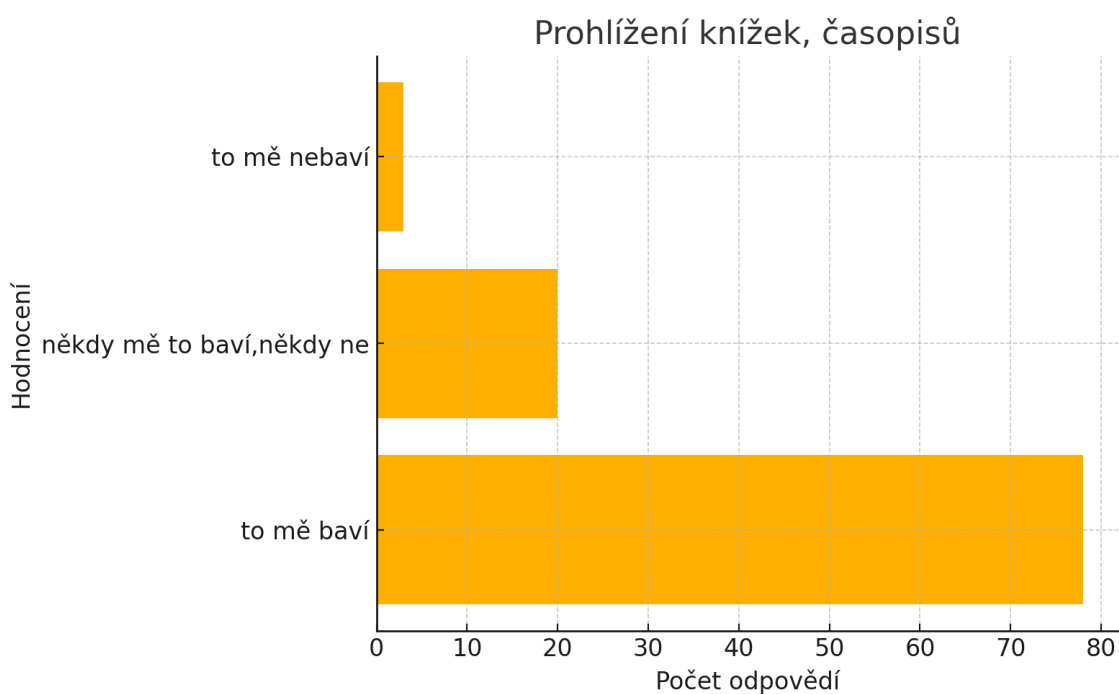




Prohlížení knížek, časopisů

Prohlížení knížek, časopisů

Hodnocení	Počet odpovědí
to mě baví	78
někdy mě to baví,někdy ne	20
to mě nebaví	3

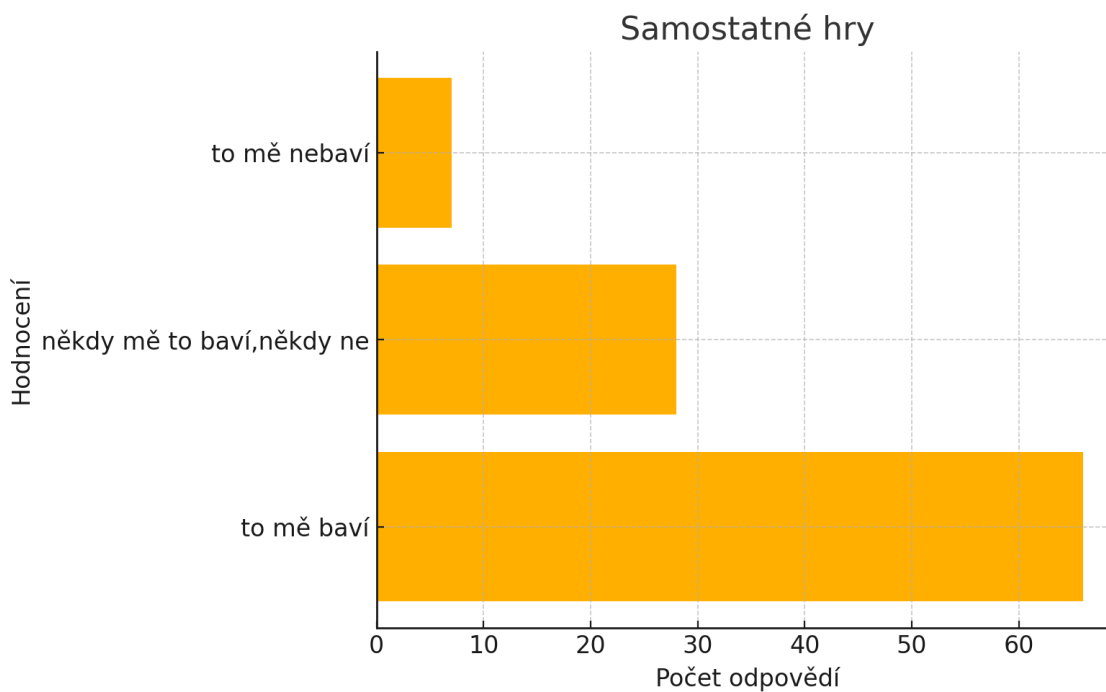




Samostatné hry

Samostatné hry

Hodnocení	Počet odpovědí
to mě baví	66
někdy mě to baví,někdy ne	28
to mě nebaví	7

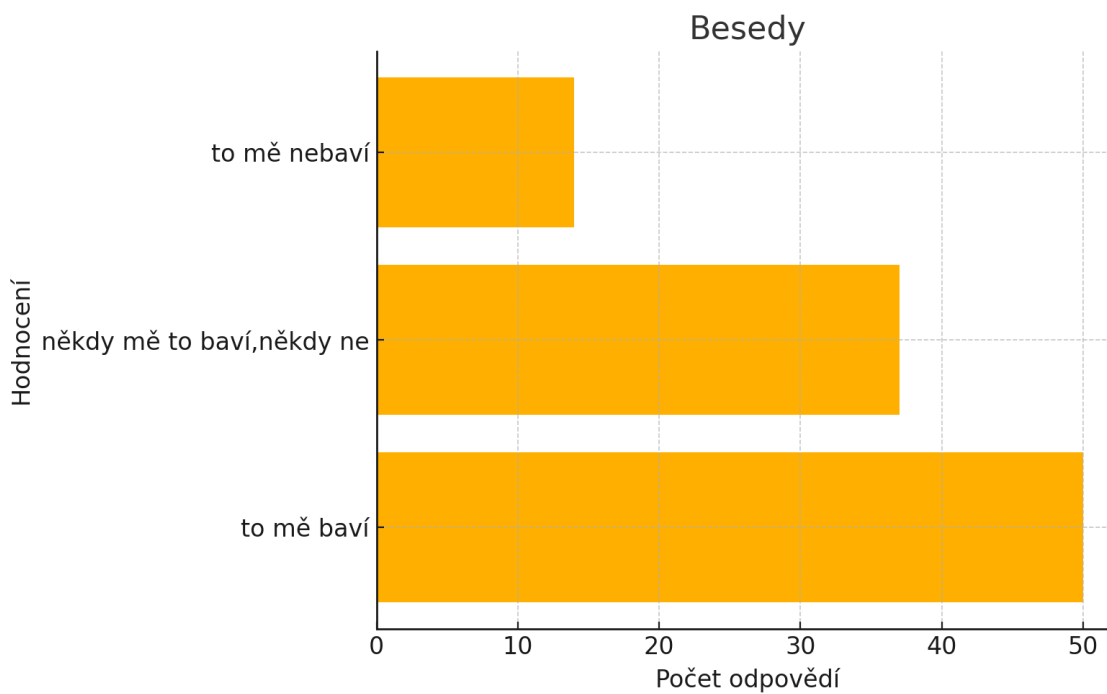




Besedy

Besedy

Hodnocení	Počet odpovědí
to mě baví	50
někdy mě to baví,někdy ne	37
to mě nebaví	14

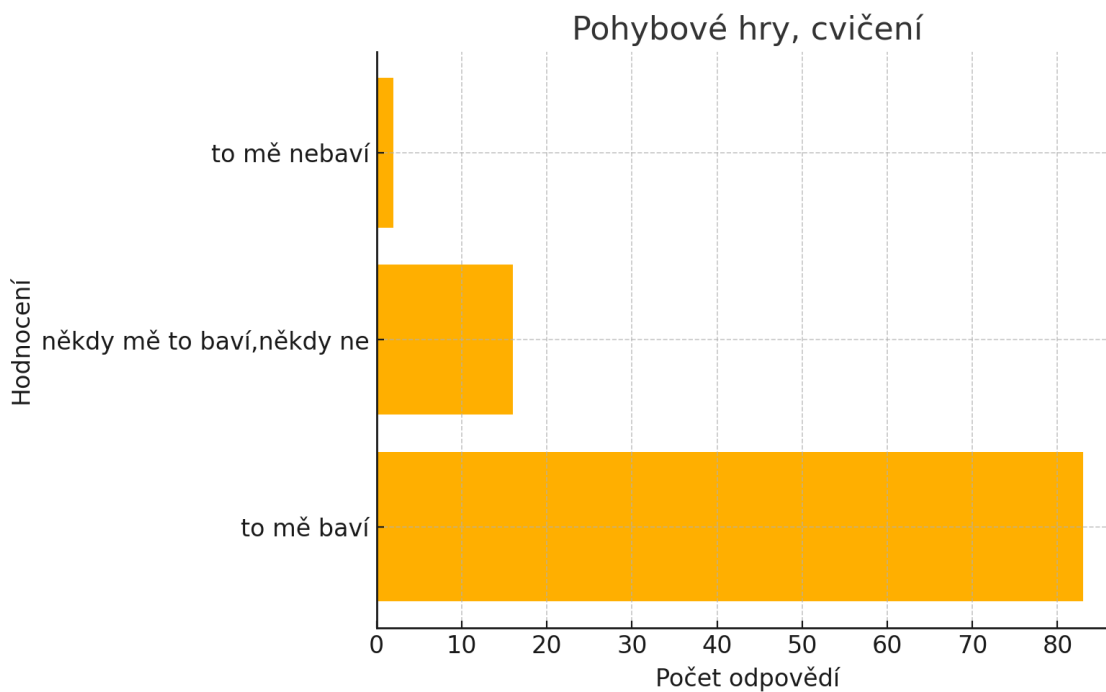




Pohybové hry, cvičení

Pohybové hry, cvičení

Hodnocení	Počet odpovědí
to mě baví	83
někdy mě to baví,někdy ne	16
to mě nebaví	2

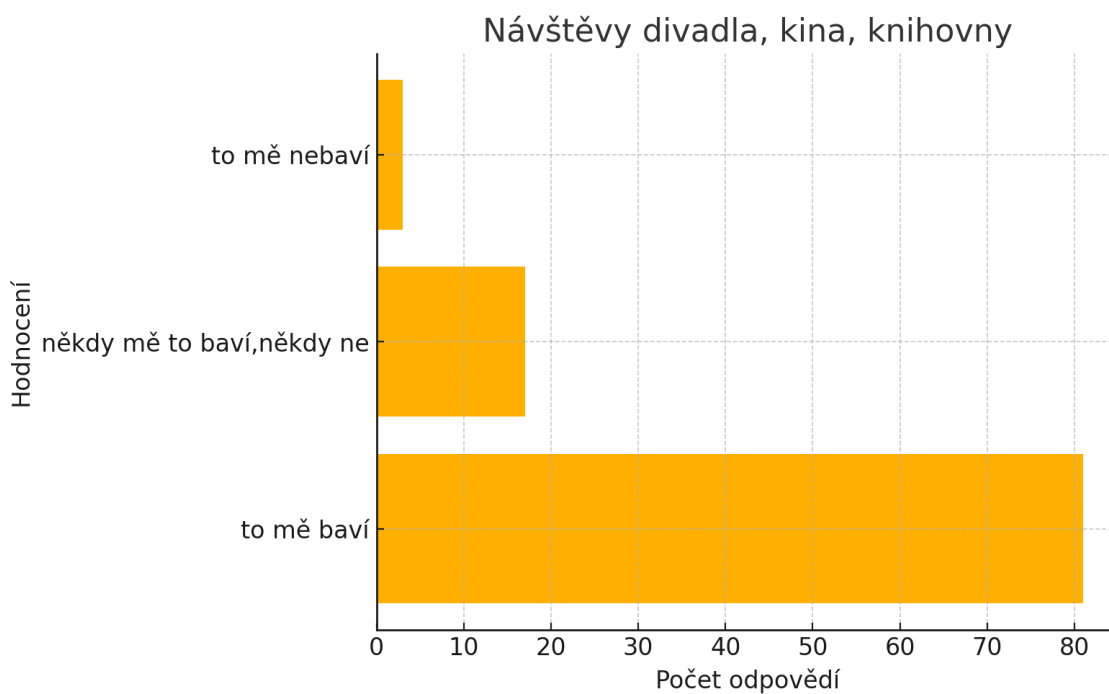




Návštěvy divadla, kina, knihovny

Návštěvy divadla, kina, knihovny

Hodnocení	Počet odpovědí
to mě baví	81
někdy mě to baví, někdy ne	17
to mě nebaví	3

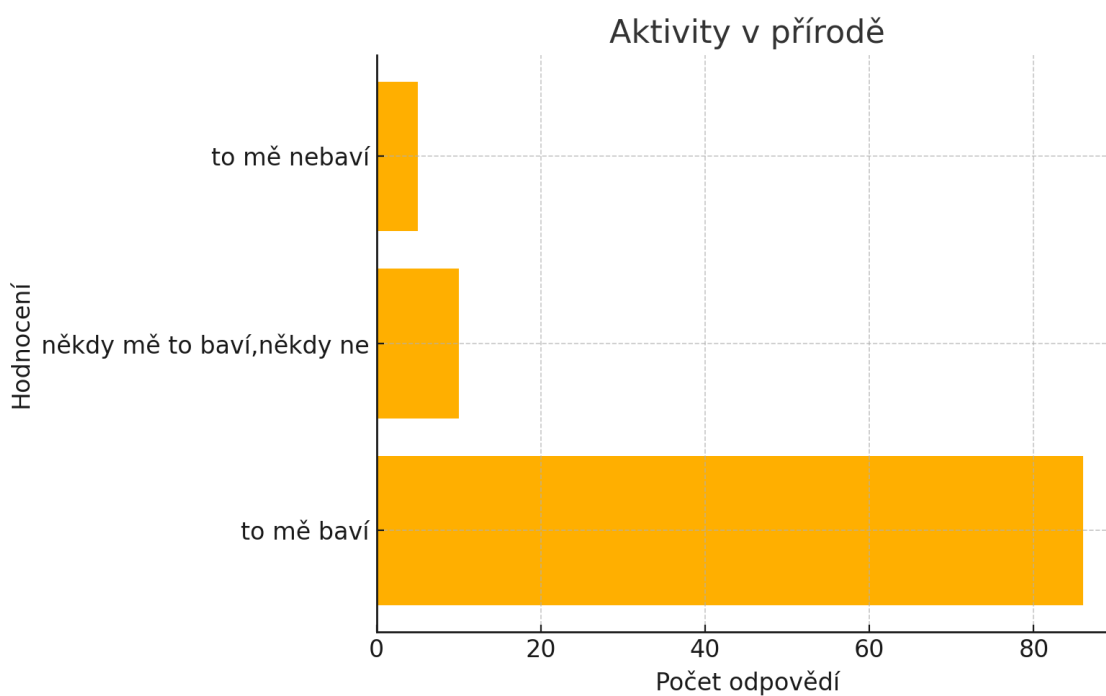




Aktivity v přírodě

Aktivity v přírodě

Hodnocení	Počet odpovědí
to mě baví	86
někdy mě to baví, někdy ne	10
to mě nebaví	5





3. Volné komentáře

Do této části dotazníku se zapojilo celkem **15 dětí**. Jejich odpovědi byly stručné, upřímné a často velmi osobní. Přesto se z nich dají vyčíst opakující se témata a emoce spojené se školkou.

Co děti nejčastěji zmiňují:

1. Pozitivní vztah ke školce

- Více dětí spontánně vyjádřilo, že **mají rády školku i paní učitelky**.
- Výraz „*ráda chodím do školky*“ a „*mám ráda paní učitelky*“ se opakuje.

2. Konkrétní aktivity

- Některé děti popisují, co je **ve školce baví nejvíc**, například:
 - „*hraní s klukama*“
 - „*do kina*“
 - „*výlet*“

3. Nepříjemné zážitky

- Ojediněle děti zmiňují, co **nemají rády**, např. „*nemám rád spaní*“ – což může být drobný podnět k zamyšlení nad přístupem k odpočinku.



4. Závěrečné shrnutí dotazníkového šetření

Dotazník určený dětem mateřských škol vyplnilo celkem **101 respondentů ze tří MŠ**. Cílem šetření bylo zjistit, které typy aktivit děti ve školce baví, co je zaujme méně, a co by případně rády změnily. Každé dítě hodnotilo jednotlivé činnosti výběrem ze tří možností: *to mě baví, někdy mě to baví, někdy ne, a to mě nebaví*.

Nejoblíbenější aktivity jsou jednoznačně ty, které propojují pohyb, tvořivost a sociální interakci. **Pohybové hry a cvičení, hry s kamarády, kreslení a malování, aktivity v přírodě a tvoření** získaly od dětí nejvíce odpovědí *to mě baví*. Velmi pozitivně byly vnímány také **projekty – celodenní práce na jedno téma**, které děti motivují k hlubšímu zapojení.

Děti rovněž oceňují **hraní rolí, návštěvy divadla či knihovny a pokusy nebo pokusy v „laboratoři“**, které vnímají jako zábavné a objevné. Tyto činnosti často spojují zážitek, pohyb a možnost aktivního zapojení.

Naopak u činností jako **práce s počítačem nebo tabletem a vyplňování pracovních listů (sešitů)** se objevuje vyšší rozptyl odpovědí. Zatímco některé děti tyto činnosti baví, jiné je považují za méně zajímavé nebo dokonce nudné. Nejvíce odpovědí *to mě nebaví* se objevilo právě u **pracovních listů a besed**, tedy více pasivních nebo frontálních aktivit.

Volné odpovědi dětí ukazují, že školku vnímají pozitivně. Často vyjadřují radost z přítomnosti kamarádů, paní učitelek a společných zážitků. Objevují se přání, jako je více výletů, možnost více si hrát nebo méně spánku, což naznačuje jejich potřebu pohybu a svobody v denním režimu.

Celkově dotazník potvrzuje, že děti si nejvíce užívají aktivity, které jsou **praktické, pohybové, tvořivé a sociálně bohaté**. Pro školku je to potvrzením, že zážitkové učení a rozmanitost činností podporují dětskou spokojenost i přirozený rozvoj.